


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Барчукова Т. А.

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1	Содержание дисциплины	5
5.2	Учебно-тематический план	10
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	21
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	29
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	35
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	35
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	35
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	35
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «История государственного и муниципального управления» 1.1.3.3 направления подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знает закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Умеет: применять знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знает основы философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Умеет использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знает массивы информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Умеет работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
ПKN-1	Способность использовать нормативные правовые акты	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов	Знает: основные нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства

	Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.	Российской Федерации; Умеет: анализировать основные нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.
		2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.	Знает: основные методы и инструменты обеспечения приоритета прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности; Умеет: анализировать основные методы и инструменты обеспечения приоритета прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного и муниципального управления» является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», входит в состав социально-гуманитарного модуля учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Форма обучения: *очная*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 *зачетн. ед. (216 час.)*

Вид промежуточной аттестации – Зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	72	144
<i>Аудиторные занятия</i>	84	34	50
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	52	18	34
<i>Самостоятельная работа</i>	132	38	94
<i>Вид текущей аттестации</i>		Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

Форма обучения: *очно-заочная*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 *зачетн. ед. (216 час.)*

Вид промежуточной аттестации – Зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	34	16	18
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10
Самостоятельная работа	182	92	90
<i>Вид текущей аттестации</i>		Контрольная работа	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «История государственного и муниципального управления».

Предмет и задачи дисциплины «История государственного и муниципального управления». История государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина. Государство как общественно-историческое явление. Понятие государства. Функции государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Сущность и содержание понятия государственного управления, муниципального управления. История государственного и местного управления в России как процесс возникновения, развития и смены государственных форм и моделей управления в различные исторические эпохи. Периодизация истории государственного управления в России.

Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)

Формирование Древнерусского государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия (X – XII вв.). Государственный механизм: роль великого князя, совет при князе, феодальные съезды, вече. Десятичная (численная) система управления. Отделение центрального управления от местного: дворцово-вотчинная система, системы кормлений. Особенности формирования системы налогов, дани. Принятие христианства и роль церкви в системе управления государством. Становление древнерусского права, его особенности. «Русская Правда» - памятник древнерусского права.

Тема 3. Феодальная раздробленность и складывание трех политических центров

Русские княжества в условиях политической и феодальной раздробленности:

социально-политические и социально-экономические причины. Новые политические центры. Ростово-Суздальское (Владими́ро-Суздальское) княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская феодальная республика. Особенности политической организации и хозяйственной системы княжеств. Общие черты феодальных удельных княжеств. Последствия политической и феодальной раздробленности.

Тема 4. Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.)

Общественный и государственный строй Золотой Орды. Особенности структуры управления в монгольской империи. Золотая орда и русские княжества. Система государственного управления Руси в период Орды. Вассальная зависимость русских княжеств от монгольских ханов (выдача ярлыка на правление). Постепенное расширение полномочий русских князей. Последствия монголо-татарского нашествия для государственности Руси.

Тема 5. Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)

Политика Московского княжества. Централизация как объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государственного аппарата, новой структуры власти в Московском государстве. Государственно-правовые реформы Ивана III. Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления Боярская Дума как высший орган власти. Земские соборы в системе государственных органов управления. Административно-территориальное деление в XIV – XV вв. (уезды, волости, станы). Сословно-представительные органы на местах. Эволюция системы кормлений. Государственно-правовые реформы Ивана IV. Судебник 1550 г. Превращение Московского княжества в национальное великорусское государство.

Тема 6. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).

Социальная среда и население в конце XVI - начале XVII века. Системный государственно-правовой кризис на рубеже XVI–XVII веков. Политические режимы периода Смутного времени. Последствия Смутного времени. Земский собор 1613 года. Провозглашение начала династии Романовых на русском престоле – выборность царя как прецедент. Попытки ограничения власти московского государя Собором и Думой. Основные элементы системы государственного управления: царь, Боярская Дума, Земские Соборы, приказы. Государство и церковь. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютной.

Тема 7. Государственные реформы Петра I.

Правление Петра I - утверждение абсолютизма в России. Предпосылки реформ. Реформы государственного управления. Эволюция Боярской Думы. Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора. Синод: место и роль в системе государственного управления. Реорганизация приказов в коллегии. Основные коллегии и их функции. Новое административно-территориальное устройство. Развитие и укрепление системы губернского и местного управления – на принципах единоначалия и коллегиальности. Система городского управления. Магистраты: функции и структура. Создание нового бюрократического аппарата. Итоги государственных реформ Петра I.

Тема 8. Развитие системы государственного управления во второй половине XVIII - середине XIX вв.

Система государственного управления в эпоху дворцовых переворотов. Правление Екатерины II и эпоха «просвещенного абсолютизма»: основные принципы и их реализация. Особая роль дворянства. Реформирование государственного управления: усиление крепостничества, аппарат центрального управления, попытка создания нового законодательства, реформирование местного управления, губернское управление, уездное управление, судебная система, дворянское самоуправление, городское самоуправление. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XIX вв. Государственный Совет. Сенат. Министерская реформа. План М.М. Сперанского. Государственное управление Российской империей при Николае I.

Тема 9. Государственные реформы во второй половине XIX в.

Кризис государственного управления в середине XIX в. Крымская война как катализатор реформ Александра II. Причины отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861г. и «Положение» 19 февраля 1861г.: переплетение либеральных и консервативных начал. Содержание реформ 60-70 гг. Крестьянская реформа: права, получаемые крестьянами; земельные отношения и формы реализации. Реформа местного самоуправления – земская реформа (1864 г.). Судебная реформа (1864 г.). Реформа образования (1864 г.). Городская реформа (1870 г.). Военная реформа (1874 г.). Проект контрреформ и их реализация: переселение крестьян в Сибирь; отмена либеральных принципов в области образования; ограничение земского городского самоуправления; в национальном вопросе (русификация); укрепление привилегий дворянства.

Тема 10. Государственное управление в России в конце XIX – начале XX вв.

Государственное управление в России в период первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 года. Деятельность П.А. Столыпина. Изменения в органах государственного управления после революции 1905г. Переход к новой политической системе – конституционной монархии. Учреждение Государственной Думы: особенности формирования и деятельности. Место и роль Думы в государственном аппарате самодержавия. Роль Государственного совета. Государственные органы по регулированию и управлению хозяйством в период первой мировой войны. Роль военно-промышленных комитетов, городских и земских союзов. Государственное управление в период февральской буржуазно-демократической революции 1917г. Временный комитет Государственной Думы (во главе с М.В. Родзянко). Роль Временного правительства. Двоевластие. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Подготовка Учредительного собрания. Конец двоевластия и изменения в госаппарате.

Тема 11. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.

Создание и утверждение советской государственной системы после победы Октября 1917 г. Роль и функции ВЦИК и СНК. Советы и политические партии. Местные советы. Решения III съезда Советов – Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, постановление «О федеральных учреждениях Российской Республики». Система органов федеральной власти. Конституция 1918 г. Экономическая политика Советского государства и формы ее реализации. Роль ВСНХ и его структура. Рабочий контроль и его органы. Комиссия по трудовой повинности. Функции профсоюзов. Программа преобразований – план ГОЭЛРО. Формирование социалистического права. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов. Государственное управление и новая экономическая политика НЭП (1921-1928гг.). Создание нового социалистического федеративного государства – Конституция СССР 1924 г. Принципы образования СССР.

Тема 12. Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 гг. XX в.

Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы. Переход к партийной диктатуре. Ужесточение партийного контроля и реорганизация его органов. Централизация управления экономикой. Усиление планового начала в экономике: индустриализация и коллективизация. Административная реформа. Централизация заготовок, создание машинно-тракторных станций - МТС. Уставы сельхозартели (1930,

1935 гг.). Реорганизация управления промышленностью: ликвидация функциональной системы управления экономикой, установление производственно-территориального принципа управления. Ликвидация во всех звеньях советского хозяйственного аппарата специальных секторов проверки исполнения. Централизация правоохранительной системы и политика репрессий. Итоги трансформации политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы. Конституция 1936 г.

Тема 13. Особенности системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)

Изменения в государственной системе СССР в период Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы управления. Роль Государственного комитета обороны (ГКО). Военная реформа. Ставка Верховного Главнокомандования. Судебная система. Военная юстиция. Военная организация советского государства.

Тема 14. Трансформация системы государственного управления в послевоенный период (1945-1964 гг.)

Реорганизация госаппарата в послевоенный период: СНК СССР преобразован в Совет Министров СССР (1946 г.). Четырехзвенная структура органов управления министерств: главк – управление – отдел – сектор (1954 г.). Реорганизация сельского хозяйства. Роль совнархозов. Перестройка местных органов власти (1957-1960 гг.). Партийный контроль за деятельностью госаппарата. XX съезд КПСС. Усиление авторитарных методов регулирования.

Тема 15. Эволюция государственно-политической системы в 60-80-е гг.

Трансформация системы государственного управления в 60-80-е годы. Экономическая реформа: ликвидация совнархозов, восстановление центральных промышленных министерств. Новая административная централизация: создание государственных комитетов по ценообразованию, снабжению, науке и технике. Идеология общенародного государства. Либеральные и технократические тенденции: их конец – «Пражская весна». XXV съезд КПСС (февраль 1976 г.) - консервативные тенденции, персонализация власти, укрепление партийно-государственной бюрократии. Развитие конституционного законодательства – Конституция СССР 1977 г.

Тема 16. Становление новой государственности и изменения в системе государственного и муниципального управления.

Изменения в политической системе в период «перестройки» и их предпосылки.

Попытки выхода из кризиса на основе советской системы управления (начало 80-х – 1988 гг.). Экономические реформы. Формирование частного сектора; фермерство. Конституционные преобразования. Политические движения. Распад СССР. Национальные республики. Референдумы. Раздел союзного имущества. Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР. Субъекты РФ. Местное самоуправление в РФ. Становление новой российской государственности и ее институтов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления в РФ. Направления развития системы государственного и муниципального управления в РФ.

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост оатель наяраб ота	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практиче ские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «История государственного и муниципального управления».	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
2.	Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)	14	6	2	4	2	8	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
3.	Тема 3. Феодалная раздробленность и складывание трех политических центров	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
4.	Тема 4. Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.)	14	6	2	4	2	8	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
5.	Тема 5. Возвышение Московского княжества	14	5	2	3	2	9	Решение практико-ориентированных

	и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)							задач и их обсуждение, тестовых заданий
6.	Тема 6. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).	14	5	2	3	2	9	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
7	Тема 7. Государственные реформы Петра I.	14	5	2	3	2	9	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
8.	Тема 8. Развитие системы государственного управления во второй половине XVIII - середине XIX вв.	14	5	2	3	2	9	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
9.	Тема 9. Государственные реформы во второй половине XIX в.	13	5	2	3	2	8	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
10.	Тема 10. Государственное управление в России в конце XIX – начале XX вв.	13	5	2	3	2	8	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
11.	Тема 11. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.	13	5	2	3	2	8	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
12.	Тема 12. Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 гг. XX в.	13	5	2	3	2	8	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
13.	Тема 13. Особенности системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)	13	5	2	3	2	8	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
14	Тема 14. Трансформация системы государственного управления в послевоенный период (1945-1964 гг.)	13	5	2	3	2	8	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
15.	Тема 15. Эволюция государственно-политической системы в	13	5	2	3	2	8	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме

	60-80 е гг.							
16	Тема 16. Становление новой государственности и изменения в системе государственного и муниципального управления.	13	5	2	3	2	8	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
Итого		216	84	32	52	32 /38%	132	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост оатель наяраб ота	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практиче ские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «История государственного и муниципального управления».	14	3	1	2	1	11	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
2.	Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)	14	3	1	2	1	11	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
3.	Тема 3. Феодалная раздробленность и складывание трех политических центров	14	2	1	1	1	12	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
4.	Тема 4. Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.)	14	2	1	1	1	12	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
5.	Тема 5. Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)	14	2	1	1	1	12	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
6.	Тема 6. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).	14	2	1	1	1	12	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
7	Тема 7. Государственные реформы Петра I.	14	2	1	1	1	12	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых

								заданий
8.	Тема 8. Развитие системы государственного управления во второй половине XVIII - середине XIX вв.	14	2	1	1	1	12	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
9.	Тема 9. Государственные реформы во второй половине XIX в.	13	2	1	1	1	11	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
10.	Тема 10. Государственное управление в России в конце XIX – начале XX вв.	13	2	1	1	1	11	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
11.	Тема 11. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.	13	2	1	1	1	11	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
12.	Тема 12. Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 гг. XX в.	13	2	1	1	1	11	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
13.	Тема 13. Особенности системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)	13	2	1	1	1	11	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
14.	Тема 14. Трансформация системы государственного управления в послевоенный период (1945-1964 гг.)	13	2	1	1	1	11	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
15.	Тема 15. Эволюция государственно-политической системы в 60-80 е гг.	13	2	1	1	1	11	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
16.	Тема 16. Становление новой государственности и изменения в системе государственного и муниципального управления.	13	2	1	1	1	11	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
Итого		216	34	16	18	16 /47%	182	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в дисциплину «История государственного и муниципального управления».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи дисциплины. 2. История государственного и муниципального управления как научная и учебная дисциплина. 3. Сущность и основные характеристики государства. 4. Функции государства. 5. Государство как общественно-историческое явление. 6. Формы государственного устройства. 7. Сущность и содержание понятия государственного управления, муниципального управления. <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование Древнерусского государства 2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия (X – XII вв.). 3. Государственный механизм: роль великого князя, совет при князе, феодальные съезды, вече. 4. Принятие христианства и роль церкви в системе управления государством. 5. Становление древнерусского права, его особенности. <p>«Русская Правда» -памятник древнерусского права. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
Тема 3. Феодалная раздробленность и складывание трех политических центров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русские княжества в условиях политической и феодальной раздробленности: социально-политические и социально-экономические причины. 2. Новые политические центры. Ростово-Суздальское (Владимиристо-Суздальское) княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская феодальная республика. 3. Особенности политической организации и хозяйственной системы княжеств. 4. Общие черты феодальных удельных княжеств. 5. Военная организация Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.). <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
Тема 4. Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественный и государственный строй Золотой Орды. 2. Особенности структуры управления в монгольской империи. Золотая орда и русские княжества. 3. Система государственного управления Руси в период Орды. 4. Вассальная зависимость русских княжеств от монгольских ханов (выдача ярлыка на правление). <p>Постепенное расширение полномочий русских князей.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме

	<p>5. Последствия монголо-татарского нашествия для государственности Руси.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	
Тема 5. Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)	<p>1. Политика Московского княжества.</p> <p>2. Централизация как объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государственного аппарата, новой структуры власти в Московском государстве.</p> <p>3. Государственно-правовые реформы Ивана III.</p> <p>4. Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления</p> <p>5. Боярская Дума как высший орган власти.</p> <p>6. Земские соборы в системе государственных органов управления.</p> <p>7. Государственно-правовые реформы Ивана IV. Судебник 1550 г.</p> <p>8. Превращение Московского княжества в национальное великорусское государство.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
Тема 6. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).	<p>1. Системный государственно-правовой кризис на рубеже XVI–XVII веков.</p> <p>2. Политические режимы периода Смутного времени</p> <p>3. Политика Бориса Годунова.</p> <p>4. Василий Шуйский: попытки основания правового государства.</p> <p>5. .Последствия Смутного времени.</p> <p>6. Земский собор 1613 года. Провозглашение начала династии Романовых на русском престоле – выборность царя как прецедент.</p> <p>7. Попытки ограничения власти московского государя Собором и Думой.</p> <p>8. Основные элементы системы государственного управления: царь, Боярская Дума, Земские Соборы, приказы.</p> <p>9. Государство и церковь.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
Тема 7. Государственные реформы Петра I.	<p>1. Правление Петра I - утверждение абсолютизма в России.</p> <p>2. Предпосылки реформ.</p> <p>3. Реформы государственного управления.</p> <p>4. Эволюция Боярской Думы.</p> <p>5. Роль и функции Сената.</p> <p>6. Реорганизация приказов в коллегии. Основные коллегии и их функции.</p> <p>7. Новое административно-территориальное устройство.</p> <p>8. Система городского управления. Магистраты: функции и структура.</p> <p>9. Создание нового бюрократического аппарата.</p> <p>10. Итоги государственных реформ Петра I.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме

Тема 8. Развитие системы государственного управления во второй половине XVIII - середине XIX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правление Екатерины II и эпоха «просвещенного абсолютизма»: основные принципы и их реализация. 2. Система органов власти при Екатерине II. 3. "Жалованная грамота дворянству" 1785 г. 4. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы. 5. Создание Государственного совета и его аппарата. 6. Учреждение министерств (Манифест 1802 г.). 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XIX вв. 8. Государственное управление Российской империей при Николае I. <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
Тема 9. Государственные реформы во второй половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крымская война как катализатор реформ Александра II. 2. Причины отмены крепостного права. 3. Манифест 19 февраля 1861г. и «Положение» 19 февраля 1861г.: переплетение либеральных и консервативных начал. 4. Крестьянская реформа: права, получаемые крестьянами; земельные отношения и формы реализации. 5. Реформа местного самоуправления – земская реформа (1864 г.). 6. Судебная реформа (1864 г.). 7. Реформа образования (1864 г.). 8. Городская реформа (1870 г.). 9. Военная реформа (1874 г.). 10. Проект контрреформ и их реализация: переселение крестьян в Сибирь; отмена либеральных принципов в области образования; ограничение земского городского самоуправления; в национальном вопросе (русификация); укрепление привилегий дворянства. <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
Тема 10. Государственное управление в России в конце XIX – начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное управление в России в период первой русской революции. 2. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905 г. 3. Деятельность П.А. Столыпина. Попытки реформ. 4. Переход к новой политической системе – конституционной монархии. 5. Учреждение Государственной Думы: особенности формирования и деятельности. Место и роль Думы в государственном аппарате самодержавия. 6. Государственное управление в период февральской буржуазно-демократической революции 1917г. 7. Роль Временного правительства. 8. Двоевластие. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Конец двоевластия и изменения в госаппарате. <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-</p>	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий

	3.	
Тема 11. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и утверждение советской государственной системы после победы Октября 1917 г. 2. Роль и функции ВЦИК и СНК. 3. Советы и политические партии. Местные советы. 4. Решения III съезда Советов – Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, постановление «О федеральных учреждениях Российской Республики». 5. Экономическая политика Советского государства и формы ее реализации. Роль ВСНХ и его структура. 6. Конституция СССР 1924 г.: содержание и порядок принятия.. 7. Создание нового социалистического федеративного государства. Принципы образования СССР. 8. Государственное управление и новая экономическая политика НЭП (1921-1928гг.). <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
Тема 12. Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 гг. XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы 2. Конституция СССР 1924 г.: содержание и порядок принятия. 3. Съезд Советов СССР: порядок формирования и полномочия. 4. Центральный исполнительный комитет СССР: порядок формирования и полномочия. 5. Реорганизация управления промышленностью. 6. Централизация правоохранительной системы и политика репрессий. <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
Тема 13. Особенности системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ставка Верховного Главнокомандования: полномочия и деятельность. 2. Государственный Комитет Обороны и городские комитеты обороны: полномочия и деятельность. 3. Управление по делам эвакуации при СНК СССР: полномочия и деятельность. 4. Комитет по учету и распределению рабочей силы: полномочия и деятельность. 5. Главное управление контрразведки "СМЕРШ": полномочия и деятельность. 6. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба: полномочия и деятельность. 7. Правовая система СССР в годы Великой Отечественной войны. <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме

Тема 14. Трансформация системы государственного управления в послевоенный период (1945-1964 гг.)	1. Реорганизация госаппарата в послевоенный период. 2. XX съезд КПСС. 3. Реорганизация сельского хозяйства. 4. Перестройка местных органов власти (1957-1960 гг.). 5. Партийный контроль за деятельностью госаппарата. 6. Усиление авторитарных методов регулирования. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
Тема 15. Эволюция государственно-политической системы в 60-80 е гг.	1. Трансформация системы государственного управления в 70-е годы. 2. Экономическая реформа: ликвидация совнархозов, восстановление центральных промышленных министерств. 3. Новая административная централизация: создание государственных комитетов по ценообразованию, снабжению, науке и технике. 4. XXV съезд КПСС (февраль 1976 г.) - консервативные тенденции, персонализация власти, укрепление партийногосударственной бюрократии. 5. Развитие конституционного законодательства – Конституция СССР 1977 г. 6. «Застой» в экономике и социальной сфере 7. Попытки выхода из кризиса на основе советской системы управления (начало 80-х –1988 гг.). <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
Тема 16. Становление новой государственности и изменения в системе государственного и муниципального управления.	1. Распад СССР. Национальные республики. Референдумы. Раздел союзного имущества. 2. Становление новой российской государственности и ее институтов. 3. Субъекты РФ. Местное самоуправление в РФ. 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. 5. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления в РФ. 6. Направления развития системы государственного и муниципального управления в РФ. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-4. Раздел 9: 1-3.	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное обучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в дисциплину «История государственного и муниципального управления».	История государственного и местного управления в России как процесс возникновения, развития и смены государственных форм и моделей управления в различные исторические эпохи. Периодизация истории государственного	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада

	управления в России.	
Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XII вв.)	Роль великого князя. Совет при князе. Феодалыные съезды. Вече. Десятичная (численная) система управления. Отделение центрального управления от местного: дворцово-вотчинная система, системы кормлений.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор источников по темам докладов
Тема 3. Феодалыная раздробленность и складывание трех политических центров	Съезды русских князей (снемы) в период феодалыной раздробленности (XII – XIII вв.): цели, особенности организации, результаты. Налоговая система Руси в период феодалыной раздробленности (XII – XIII вв.): функции, виды налогов и пошлин, организация функционирования. Последствия политической и феодалыной раздробленности. Социальная структура Руси в период феодалыной раздробленности (XII – XIII вв.).	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, подбор материалов по теме доклада
Тема 4. Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII – XIV вв.)	Особенности формирования и структуры управления в Монгольской империи. Влияние Золотой Орды на Русь. Влияние Золотой Орды на государственное управление Руси: система и порядок налогообложения, формирование ямской транспортной службы, организация войска и финансово-казенного ведомства. Русская православная церковь и Золотая орда (XIII – XIV вв.): особенности взаимодействия.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, подбор материалов по теме доклада
Тема 5. Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.)	Причины объединения русских княжеств вокруг Москвы. Административно-территориальное деление в XIV – XV вв. (уезды, волости, станы). Сословно-представительные органы на местах. Эволюция системы кормлений.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, подготовка рецензий по альбому наглядных пособий
Тема 6. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI – начало XVII вв.).	Социальная среда и население в конце XVI – начале XVII века. Смутное время как кризис российской государственности: причины и последствия. «Семибоярщина» и интервенция поляков: роль в кризисе российской государственности. Государственная деятельность царя Михаила Фёдоровича.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада
Тема 7. Государственные реформы Петра I.	Роль Сената и Синода - высших органов власти и управления. Развитие и укрепление системы губернского и местного управления – на принципах единоначалия и коллегиальности. Личность Петра I.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада
Тема 8. Развитие системы государственного управления во второй половине XVIII - середине XIX вв.	Система государственного управления в эпоху дворцовых переворотов. Государственная деятельность императрицы Елизаветы Петровны. Государственная деятельность императрицы Анны Иоанновны. Государственная деятельность императора Павла Петровича. Создание Государственного совета и его аппарата в начале XIX в. Учреждение министерств	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада

	(Манифест 1802 г.): причины и последствия.	
Тема 9. Государственные реформы во второй половине XIX в.	Кризис государственного управления в середине XIX в. Отмена крепостного права. Развитие системы государственных учреждений. Судебная реформа. Развитие местного самоуправления. Самоуправление городов. Военные реформы. Контрреформы 80—90-х гг..	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор источников по темам докладов
Тема 10. Государственное управление в России в конце XIX – начале XX вв.	Государственные органы по регулированию и управлению хозяйством в период первой мировой войны. Роль военно-промышленных комитетов, городских и земских союзов. Революция 1905 г., революция 1917 г.: предпосылки, ход, результаты и последствия. Принципы и структура Временного правительства. Провозглашение России республикой.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, подбор материалов по теме доклада
Тема 11. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления.	Создание и утверждение советской государственной системы. Программа преобразований – план ГОЭЛРО. Формирование социалистического права. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов. Государственное управление и новая экономическая политика НЭП	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, подбор материалов по теме доклада
Тема 12. Эволюция системы государственного управления в СССР в период 30-40 гг. XX в.	Итоги трансформации политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы. Усиление планового начала в экономике: индустриализация и коллективизация. Ликвидация функциональной системы управления экономикой, установление производственно-территориального принципа управления. Ликвидация во всех звеньях советского хозяйственного аппарата специальных секторов проверки исполнения.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, подготовка рецензий по альбому наглядных пособий
Тема 13. Особенности системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)	Изменение в государственном аппарате. Судебная система. Военная организация советского государства. Судебная система СССР в годы Великой Отечественной войны. Полномочия и деятельность контрольно-заградительных отрядов в годы Великой Отечественной войны	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада
Тема 14. Трансформация системы государственного управления в послевоенный период (1945-1964 гг.)	Реорганизация системы государственного управления в послевоенный период. Восстановление экономики. Итоги XX съезда КПСС. Реформы в сельском хозяйстве. Изменения в местных органах власти. Активизация авторитарных методов государственного регулирования.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада
Тема 15. Эволюция государственно-политической системы в 60-80 е гг.	Идеология общенародного государства. Либеральные и технократические тенденции: их конец – «Пражская весна». Территориальные и отраслевые органы управления народным	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада

	хозяйством. Реформы Косыгина. Правовая система СССР в 1966-1982 гг. Государственная идеология СССР.	
Тема 16. Становление новой государственности и изменения в системе государственного и муниципального управления.	Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР. Экономические реформы. Формирование частного сектора; фермерство. Конституционные преобразования. Политические движения. Основные направления реформирования государственного и муниципального управления на современном этапе.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада

6.2 Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;

формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Примерные темы контрольной работы

1. Англосаксонская и континентальная модели местного управления: сходство и различия.

2. Социально-экономические причины возникновения Древнерусского государства

3. Вклад великих князей в становление государственности Руси

4. Содержание и значение Русской Правды

5. Формирование налоговой системы в Древней Руси

6. Принятие христианства и его влияние на государственное управление

7. Феодальная раздробленность - предпосылки и особенности в сравнении с западноевропейскими странами.

8. Особенности государственного управления в Владимиро-Суздальском княжестве

9. Особенности государственного управления в Галицко-Волынском княжестве

10. Особенности государственного устройства и управления Новгородской республики

11. Влияние Золотой Орды на государственное управление Руси
12. Причины объединения земель вокруг Москвы
13. Образование Русского централизованного государства
14. Система центральных и местных органов власти в Русском централизованном государстве
15. Значение Судебников Ивана III и Ивана Грозного
16. Образование приказной системы управления
17. Государственное управление в России в Смутное время
18. Взаимоотношения государства и церкви в России в XVI-XVII вв.
19. Роль Земских соборов в государственном управлении
20. Значение Боярской думы как высшего органа власти и управления
21. Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора.
22. Синод: место и роль в системе государственного управления.
23. Значение Петровской «Табели о рангах» для государственной службы
24. Государственный аппарат абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в.
25. Правление Екатерины II и эпоха «просвещенного абсолютизма»:
26. Изменения в системе государственного управления при Павле I
27. Государственное управление Российской империей при Николае I.

Примерные темы для подготовки домашнего творческого задания

1. Возникновение государственности у восточных славян
2. «Кормление» как система местного самоуправления.
3. Влияние опричнины на политический строй Российского государства.
4. Историческая оценка «Семибоярщины».
5. Государственное и муниципальное управление при Петре I: реформы и их результаты.
6. Система государственного и муниципального управления при Екатерине II: характеристика намерений по обновлению и результат выполнения.
7. Формирование государственного и муниципального управления при Александре I в контексте плана Сперанского.
8. Система государственного и муниципального управления при Николае I: успехи и провалы царствования.
9. Система государственного и муниципального управления при Александре II в свете Великих реформ.
10. Государственное и муниципальное управление при Александре III: основные изменения в духе контрреформ.
11. Система государственного и муниципального управления при Николае II: от самодержавия к конституционной монархии.

12. Падение самодержавия: февральская буржуазно-демократическая революция и формирование новых органов власти.
13. Октябрь 1917 г. и начало формирования советского государства.
14. Создание нового социалистического федеративного государства.
15. Изменения в организации советской власти на местах в 30-40 гг.
16. Система государственного управления в годы Великой отечественной войны.
17. Военная организация советского государства. Военная юстиция.
18. Система государственного управления в послевоенные годы: попытки реформ и основные результаты.
19. Государственная идеология СССР в 1945-1982 гг.
20. Административно-командная система управления: проблемы и тенденции (70-80-е гг. XX в.).
21. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.
22. Распад СССР: становление новой российской государственности и ее институтов.
23. Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР
24. Административные реформы в новейшей истории государственного управления РФ.
25. Зарубежные системы государственного и муниципального управления в США и Западной Европе (Англии, Франции, Германия, Италии).
26. Основные направления реформирования государственного и муниципального управления на современном этапе.
27. Возможность применения в России зарубежных практик совершенствования системы государственного и муниципального управления.

Примерные вопросы промежуточного тестирования

1. Центром объединения славянских племен стал: а\ Новгород; б\ Киев; в\ Москва.
2. «Очередной порядок» - так в Киевской Руси определялся принцип, а\ престолонаследия, б\ занятия государственных должностей; в\ обязательственного права.
3. В соответствии с Русской Правдой, бояре, княжьи мужи, огнищане причислялись к а\ простому свободному населению; б\ зависимому населению; в\ правящему слою.
4. Основную массу населения Киевской Руси составляли, а\ смерды-общинники; б\ княжьи мужи; в\ холопы.
5. Большая часть славянских племен слилась в территориальный союз, получивший название «Русская земля» в а\ 6 веке; б\ 9 веке; в\ 11 ве.
6. Теория о происхождении древнерусского государства называется а\ «Норманнская теория»; б\ «Русская правда»; в\ «Повесть временных лет».
7. Кодекс Киевской Руси, представленный в трех основных редакциях: а\ «Русская Правда»; б\ «Правда Ярославичей»; «Устав Владимира Мономаха».
8. Главной задачей закона в период Киевской Руси НЕ стояла защита а\ государства; б\ личности; в\ имущества.
9. Социальная дифференциация впервые закрепляется юридически в а\ Судебниках; б\ Соборном Уложении; в\ Русской Правде.
10. Большая часть славянских племен в IX веке слилась в территориальный союз, получивший название: а\ «Киевская Русь»; б\ «Киевская земля»; в\ «Русская земля».
11. В Киевской Руси функции обороны территории, содействие в принятии важнейших политических и управленческих решений, работа в княжеском суде и княжеском совете выполняла социальная группа: а\ духовенство, б\ дворяне; в\ бояре.
12. Принцип престолонаследия, при котором престол должен был занимать старший член княжеского рода – а\ наследственный; б\ «Очередной порядок»; в\ единонаследие.
13. Древнейший источник права – а\ правовые обычаи; б\ церковные уставы; в\ византийское право.
14. Первый письменный памятник права Руси – а\ «Закон русский»; б\ «Русская Правда»; в\ договоры Руси с Византией.
15. В Киевской Руси аппарат власти формируется из представителей а\ духовенства; б\ княжеских дружинников; в\ купечества.

Пример ситуационных практико-ориентированных задач

Задание 1 Типы государств

Феноменология государства как аппарата насилия берет начало с эпохи древнегреческого мыслителя Платона (427-347 до н.э.), в представлении

которого государство – это организация насилия, обеспечивающая власть одних и порабощение других. По критерию наилучшее – худшее он выделил следующие типы государств: аристократию (справедливая власть лучших граждан), тимократию (несправедливая власть военных вождей, уважаемых граждан), олигархию (несправедливая власть богатых людей), демократию (справедливо – несправедливая власть большинства) и тиранию (несправедливая власть одного человека). Ознакомьтесь с содержанием перечисленных в задании типов государств и ответьте на следующие вопросы.

Вопросы для обсуждения

1. В чем сущность понятий «политика» и «управление»?
2. Когда зародились представления мыслителей о государстве?
3. Перечислите и дайте характеристику типам государств согласно Платону.
4. Обоснуйте свою точку зрения по вопросу определения наиболее оптимального для российского общества типа государства.
5. Какие типы государств, по Вашему мнению, предпочтительны для дальнейшего созидания российского государства?

Задание 2 Проблемные вопросы теории государственного управления

К актуальным проблемным вопросам в теории государственного управления относятся связанные с:

- иерархией организации государственного управления (федеральный, региональный и местный уровни);
- формированием высококвалифицированных кадров государственных служащих (военнослужащих, сотрудников правоохраны, государственных гражданских служащих);
- совершенствованием моделей и технологий функционирования государственных органов в условиях становления в России рыночных отношений, управления политическими и социально-экономическими процессами.

Вопросы для обсуждения

1. Как соотносится политическая наука и наука государственного управления?
2. Выделите и обоснуйте актуальные проблемы развития теории государственного управления в России и зарубежных странах.
3. Есть ли различия науки государственного управления в США, Франции и ФРГ?
4. Изложите свои взгляды на отсутствие в России правоохранительной службы.
5. Обоснуйте эффективность применяемых в современной России моделей государственного управления.

Задание 3 Сущность государственного управления

В соответствии с определенным правовым статусом, каждый орган государственного управления реализует политику в установленной сфере деятельности согласно целям, основным задачам, полномочиям (функциям) как самого органа, так и его должностных лиц. Поэтому степень достижения целей и реализации задач (полномочий, функций) следует признать мерилom или базовым критерием оценки эффективности функционирования конкретного органа управления. При этом достигается исключение дублирования и параллелизма в деятельности и органа управления, и его должностных лиц. В некоторых случаях может предусматриваться резерв кадров для соблюдения принципа преемственности, оперативного решения внезапно возникающих задач, достижения взаимодействия и согласованности в работе коллектива и др.

Критерий законности принимаемых решений и действий должностных лиц органов государственного управления обусловлен реализацией принципа верховенства конституции и федеральных законов на всей территории страны в интересах обеспечения и защиты прав и свобод личности, человека и гражданина в обществе. В соответствии с данным критерием достигается законность принимаемых решений, а действия должностных лиц приобретают характер их наиболее эффективной реализации. При этом может наступать юридическая ответственность должностных, физических и юридических лиц за ненадлежащее выполнение служебных обязанностей или осуществление полномочий в нарушение установленных требований.

Сущность общественной оценки эффективности деятельности органов государственного управления представляет собой совокупность установленных процедур, осуществляемых органами государственной власти, институтами гражданского общества, отдельными гражданами по проверке качества управления, соблюдения прав и свобод человека на предмет соответствия интересам личности, семьи и общества.

Вопросы для обсуждения

1. Какие методики определения оценки эффективности деятельности органов государственного управления Вам известны?
2. Перечислите критерии оценки организации и эффективности деятельности органов государственного управления и обоснуйте их.
3. Что собой представляет общественная оценка эффективности государственного управления?
4. По каким направлениям, по Вашему мнению, следует совершенствовать государственное управление в России?
5. Что следует понимать под критерием оценки эффективности деятельности органа государственного управления?

Задание 4 Приведите 5 определений понятия «управление», данных разными авторами. Выделите в них общее и специфичное.

Задание 5 Выявите специфические проблемы управления, связанные с характеристиками человеческих ресурсов, технологий, капитала, инноваций, предпринимательских и управленческих кадров и т. д., изучив публикации в печатных и электронных СМИ. Социальные или экономические проблемы данных групп стран (бедность, инфляция, безработица и т. д.) освещать не следует.

Задание 6 Приведите примеры управление, осуществляемого в системах:

- «человек — техника»;
- «человек — технология»;
- «человек — природа»;
- «человек — техника (технология) — природа».

Задание 7 Назовите специфические проблемы управления, связанные с характеристиками человеческих ресурсов, технологий, капитала, инноваций, предпринимательских и управленческих кадров.

Проблемы управления:

- Развитые страны
- Развивающиеся страны
- Слаборазвитые страны

Задание 8 Вас спрашивают во время встречи с общественностью: «Когда говорят о разделении властей, это значит, что все органы государственной власти делятся на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную, или что власть делят между собой федеральные органы власти, органы власти субъектов Федерации и муниципальные органы»? Что вы ответите?

Задание 9 Вы слышите спор двух государственных служащих, один из которых утверждает, что первым и главным звеном в системе государственного управления и государственной службы является Президент РФ, а другой — что Президент не входит в систему государственной службы. Кто из спорящих прав?

Задание 10 Ваш коллега после разговора с представителем одного из муниципалитетов с досадой говорит: «Вот раньше система Советов все сверху донизу охватывала, а сейчас мы оторваны от низового звена: никаких рычагов воздействия на общественное самоуправление, никакого единства системы государственных органов». Прав ли он? Выскажите Ваше мнение.

Задание 11 Важным направлением развития государственного управления в России является усиление роли общественности в формировании общественных советов при органах государственной власти³. Указом

Президента Российской Федерации 7 мая 2012 года № 601 предписывается до 1 сентября 2012 г. представить в установленном порядке предложения по разработке новых механизмов формирования общественных советов при органах государственной власти Российской Федерации, предусматривающие отказ от формирования таких советов органами государственной власти Российской Федерации самостоятельное и обязательное участие общественных палат в их формировании; обязательное участие в деятельности общественных советов независимых от органов государственной власти Российской Федерации экспертов и представителей заинтересованных общественных организаций. Реализована ли эта рекомендация в деятельности органов государственного управления Псковской области?

Задание 12 Мэрия города занимается разработкой Стратегического плана развития города на 20-летнюю перспективу. Мнения жителей должны быть учтены при разработке сценариев будущего развития города. Разработайте анкету (минимум 10 вопросов), которая поможет мэрии получить от жителей необходимую информацию об их ожиданиях и представлениях о будущем города.

Задание 13 На основании анализа ст. 71 и 72 Конституции РФ, соотнесите предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ, разделив на ряд функциональных блоков.

Задание 14 Ваш коллега, занимающийся технической подготовкой документов, ворчит: «Так и не могу понять: что такое инновационные технологии управления? То пишут «технологии инновационного управления», то «технологии управления инновациями», то «управленческие инновационные технологии». Можешь объяснить, что это такое и как их правильно называть? Что Вы ему ответите?

Задание 15 После совещания, на котором рассматривались инновационные технологии управления, Ваш коллега с досадой говорит: «Все эти бенчмаркинги, аутсорсинги, краудсорсинги – только засорение русского языка. Заимствование опыта, делегирование полномочий, общественное обсуждение проблем давно известны, нечего нам подстраиваться под Запад». Что Вы можете ему ответить?

Задание 16 В соответствии с базовыми положениями теории управления, процесс управления, в том числе и инновационного, можно разделить на пять основных этапов:

- 1) Сбор и обработка информации.
- 2) Анализ, систематизация, синтез.
- 3) Постановка на этой основе целей. Выбор метода управления, прогноз.
- 4) Внедрение выбранного метода управления.

5) Оценка эффективности выбранного метода управления (обратная связь).

Попытайтесь с этих позиций, на основе имеющихся у Вас знаний (хотя бы на уровне потребителя) о состоянии управления системой жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ) проанализировать, какие нарушения технологий управления здесь имеются.

Задание 17 В коллектив, где существует конфликт между двумя группами, каждая из которых имеет своего лидера, приходит новый руководитель, приглашенный со стороны. Эффективность работы коллектива низкая, все держится только на нескольких добросовестных и компетентных специалистах. Каким образом лучше действовать новому руководителю, чтобы нормализовать обстановку, создавшуюся в коллективе, и повысить слаженность и эффективность работы?

Задание 18 В Вашем органе исполнительной власти внедрена система электронного документооборота. Однако через месяц выясняется, что резко возрос объем бумаги, используемой для работы с документами. Какими могут быть причины? Что нужно сделать?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знает закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Умеет: применять знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Задание Проанализируйте динамику социальной структуры российского государства в XX в. Определите социально-экономические и политические факторы, определяющие характер изменений..
	2. Использует навыки философского	Знает основы философского мышления и логики для формулировки	Задание Раскройте основные задачи и механизмы реализации национальной политики в

процессов и закономерностей ей	мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Умеет использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	различные исторические периоды развития российского общества.
	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знает массивы информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Умеет работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Задание Проанализируйте политическую публицистику Древнерусского государства (IX – XIII). Выявите основные темы, особенности построения политического текста, оцените актуальность проблематики.
ПКН-1 Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.	Знание: основных нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации; Умение: анализировать основные нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации.	Задание Изучите структуру и полномочия органов государственной власти выбранного вами субъекта РФ. Выделите основные исторические этапы развития органов управления, особенности структуры и полномочий органов государственной власти в разные периоды.
	2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.	Знание: основных методов и инструментов обеспечения приоритета прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности; Умение: анализировать основные методы и инструменты обеспечения приоритета прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.	Задание Проанализируйте нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность государственных служащих. Определите особенности социально-профессионального статуса государственного служащего в различные исторические периоды.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины «История государственного и муниципального управления».
2. Функции государства.
3. Формы правления. Формы государственного устройства.
4. Формирование Древнерусского государства.
5. Особенности государственной системы Киевской Руси (IX—X вв.)
6. Принятие христианства и его влияние на государственное управление
7. Система управления в Владимиро-Суздальском княжестве.

8. Система управления в Галицко-Волынском княжестве.
9. Система управления в Новгородской феодальной республике
10. Система государственного управления Руси в период Орды
11. Последствия монголо-татарского нашествия для государственности Руси
12. Объединение Русских земель и роль Москвы.
13. Превращение Московского княжества в национальное великорусское государство
14. Органы государственной власти в Московском государстве в XV – XVI вв.
15. Местные органы власти в Московском государстве в XV – XVI вв.
16. Государственно-правовые реформы Ивана IV. Судебник 1550 г.
17. Кризис государственности в период Смутного времени
18. Управление в условиях иностранной интервенции и гражданской войны в России в начале XVII века.
19. Земские соборы в системе государственных органов управления. Земский собор 1613 года.
20. Развитие системы Приказов.
21. Утверждение абсолютизма в России. Предпосылки реформ Петра I.
22. Реформы Петра I в области управления: сущность и содержание реформ.
23. Появление профессиональных государственных служащих при Петре I.
24. Воздействие дворцовых переворотов на систему государственного управления.
25. Государственная власть в России при Екатерине II.
26. Административно-территориальное управление при Екатерине II.
27. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XIX вв.
28. Деятельность М.М. Сперанского по реформированию системы государственного управления.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и основные характеристики государства.
2. Сущность государственного и муниципального управления.
3. Основные признаки Древнерусского государства.
4. Общая характеристика государственной системы Киевской Руси (IX—X вв.)
5. Политическая и феодальная раздробленность: причины, характеристика этапов процесса раздробленности.
6. Основные политические центры в период феодальной раздробленности.

7. Особенности государственного управления Руси в период Орды.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание национального великорусского государства.
9. Система государственного управления в Московском государстве в XV – XVI вв.
10. Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий
11. Роль Земских Соборов в системе государственного управления.
12. Формирование приказной системы.
13. Итоги государственных реформ Петра I
14. Система государственного и местного управления в России при Екатерине II.
15. Трансформация системы государственного и регионального управления Российской империей в начале XIX вв.
16. Предпосылки реформы 60-70 гг. XIX вв.
17. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861г. и «Положение» 19 февраля 1861г.: переплетение либеральных и консервативных начал.
18. Содержание реформ 60-70 гг. Реформа местного самоуправления – земская реформа (1864 г). Судебная реформа (1864 г.). Реформа образования (1864 г.). Городская реформа (1870 г.). Военная реформа (1874 г.).
19. Изменения в системе государственного управления Российской империей в начале XX века.
20. Местное самоуправление в России в начале XX века.
21. Ограничение самодержавия в России - создание Государственной Думы.
22. Реформы П.А. Столыпина в системе государственного управления.
23. Государственные органы по регулированию и управлению хозяйством в период первой мировой войны.
24. Февральская революция 1917 г.: предпосылки и последствия.
25. Государственное управление в период работы Временного правительства.
26. Октябрьская революция и последующая реорганизация власти в России.
27. Государственное и местное управление в первые годы советской власти.
28. Государственное управление и новая экономическая политика НЭП (1921-1928гг.).
29. Создание нового социалистического федеративного государства.
30. Конституция СССР 1924 г.
31. Централизация управления экономикой в 30-е годы. Усиление планового начала в экономике: индустриализация и коллективизация.

32. Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы. Конституция 1936 г.
33. Изменения в государственной системе СССР в период Отечественной войны.
34. Эволюция система государственного управления в послевоенный период.
35. Конституция СССР 1977 года.
36. Государственное и муниципальное управление в СССР в 1980-е годы.
37. Изменения в политической системе в период «перестройки» и их предпосылки.
38. Распад СССР. Национальные республики.
39. Становление новой российской государственности и ее институтов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
40. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления в РФ.
41. Направления развития системы государственного и муниципального управления в РФ.
42. Основные направления реформ государственного и муниципального управления в ведущих странах мира.

Пример экзаменационного/зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал

Учебный год 202__/202_
кафедра «Экономика, финансы и управление»

Билет № 1

для студентов программы подготовки бакалавриата направления
«Государственное и муниципальное управление»

по дисциплине «История государственного и муниципального управления»

1. **Теоретический вопрос:** Опишите утверждение абсолютизма в России. Предпосылки реформ Петра I. (20 б.)
2. **Теоретический вопрос:** Раскройте деятельность М.М. Сперанского по реформированию системы государственного управления. (20 б.)
3. **Практический вопрос:** Дайте характеристику изменений в

политической системе в период «перестройки» и их предпосылки (20 б.)

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 27.08.2024.

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Угрюмова

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
5. Указ Президента РФ от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/497674>
2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 612 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/496934>

Дополнительная литература:

3. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/508953>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакет LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.